Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.В.ДВ.03.01 История и теория визуального мышления в						
	рекламе						
	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом						
Направл	вление подготовки / специальность 42.03.01 Реклама и связи с общественностью						
Направл	вленность (профиль)						
	42.03.01.31 Рекламный маркетинг						
		_					
Форма	обучения очная						
Гол набо	5opa 2023						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
	попучость инишиэлы фэмилид

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины посредством освоения законов визуального мышления, проявленных в наиболее значимых явлениях мирового и отечественного искусства в качестве носителей культурных репрезентантов ценностей национального мировоззрения овладеть И общекультурными компетенциями, позволяющими студенту, приобщиться к культурным и цивилизационным ценностям современного российского и мирового общества и обрести универсальные знания, умения и навыки для успешного формирования профессиональных компетенций

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины связаны с задачами профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью:

- сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине						
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез							
информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
УК-1.2: Осуществляет							
критический анализ и синтез							
информации для решения							
поставленной задачи							
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в							
социально-историческом, этическом и философском контекстах							
УК-5.1: Осведомлен о							
культурных традициях							
народов России и мира в							
исторических традициях и							
использует информацию о							
специфике разных культур для							
взаимодействия с их							
представителями в							
профессиональной и							
повседневной деятельности							

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27090.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	e 1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	Контактная работа, ак. час.							
Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия семинарского типа				типа			
	Занятия лекционного типа		Семинары и/или Лабораторные				Самостоятельная работа, ак. час.	
			Практические занятия		работы и/или Практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в теорию визуального								
1. Введение: Иллюстрация в рекламе. Визуальный компонент рекламного сообщения. Форма, размер, цвет в рекламной коммуникации. Законы визуального мышления в рекламном сообщении	10							
2. Форма. Цвет. Размер в рекламном сообщении. Цветовые решения в рекламной коммуникации. Соотношения фигур. Особенности иллюстрирования рекламного сообщения. Структура визуального компонента рекламного текста. Текст как визуальное сообщение			10					
111111111111111111111111111111111111111	едение в теорию визуального 1. Введение: Иллюстрация в рекламе. Визуальный компонент рекламного сообщения. Форма, размер, цвет в рекламной коммуникации. Законы визуального мышления в рекламном сообщении 2. Форма. Цвет. Размер в рекламном сообщении. Цветовые решения в рекламной коммуникации. Соотношения фигур. Особенности иллюстрирования рекламного сообщения. Структура визуального компонента рекламного текста. Текст как визуальное	Модули, темы (разделы) дисциплины Всего дение в теорию визуального 1. Введение: Иллюстрация в рекламе. Визуальный компонент рекламного сообщения. Форма, размер, цвет в рекламной коммуникации. Законы визуального мышления в рекламном сообщении 2. Форма. Цвет. Размер в рекламном сообщении. Цветовые решения в рекламной коммуникации. Соотношения фигур. Особенности иллюстрирования рекламного сообщения. Структура визуального компонента рекламного текста. Текст как визуальное	Модули, темы (разделы) дисциплины	Модули, темы (разделы) дисциплины Модули, темы (разделы) дисциплины Всего В том числе в ЭИОС Всего В том числе в ЭИОС В том числе в Несего В том числе в Несего В Том числе в Несего В Несег	Модули, темы (разделы) дисциплины Модули, темы (разделы) дисциплины Модули, темы (разделы) дисциплины В том всего занятия В том числе в ЭИОС В том числе в ОНОС В том числе в ОНОС	Модули, темы (разделы) дисциплины Модули, темы (разделы) дисциплины Всего Втом числе в ЗиОС В том числе в зи в том числе в том числе в зи в том числе в зи в том числе в том числе в том числе в	Модули, темы (разделы) дисциплины Модули, темы (разделы) дисциплины Модули, темы (разделы) дисциплины Всего занятия Всего зиос в в том числе в зиос в з	Модули, темы (разделы) дисциплины A

1. История визуального мышления: от Древнего мира до Нового времени. Визуализация религиозных воззрения. Искусство Древнего Египта и Древней Индии. Общественные идеалы в искусстве Андичности. Специфика реализации христианских конструктов в искусстве Европы и России	14				
2. История визуального мышления в рекламе. Древнеегипетский канон. Религиозные основы средневекового миропонимания. «византийского круга». Христианский канон в средневековом искусстве. Особенности визуализации идеалов гуманизма. Образы Барокко и классицизма (разум и чувство)		14			
3. История визуального мышления: XX –XXI вв					
1. История визуального мышления: Романтизм. Реализм. Натурализм. Культурный декаданс рубежа XIX -XX вв. Символизм. Импрессионизм. Пуантилизм. Фовизм. Постимпрессионизм. Кубизм. Экспрессионизм. Футуризм. Модерн Виртуальная реальность и «дигитальные» искусства	10				
2. Современные практики работы с визуальным компонентом рекламного текста: иллюстрирование, видеролик. Драматургия сюжета		10			
3.				40	
4.				36	
Всего	34	34		76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Пушкарева Т. П. Математические основы живописи и архитектуры: учебно-методическое пособие для вузов по направлению подготовки 261400.62 "Технология художественной обработки материалов" (Красноярск: СФУ).
- 2. Андреева А.В. История искусств: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.01.01 Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере](Красноярск: СФУ).
- 3. Андреева А.В. История искусств: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.01.01 Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере](Красноярск: СФУ).
- 4. Садохин А. П. Мировая художественная культура: словарь(Москва: Директ-Медиа).
- 5. Силичев Д. А. Философия. Язык. Культура: Монография(Москва: Вузовский учебник).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Windows 7
- 2. Winrar или Winzip
- 3. Ms.Office 7
- 4. Adobe Photoshop CS3
- 5. Corel Draw 4
- 6. Statistica 10
- 7. Adobe Flash 3

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. 9.2.1 1. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] Санкт-Петербург [1998–2016] — Режим доступа: www.hermitagemuseum.org
- 2. 9.2.2 2. Музеи России [Электронный ресурс] Москва [1996–2016]. Режим доступа: www.museum.ru
- 3. 9.2.3 3. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] Санкт-Петербург [1998–2016]. — Режим доступа: www.hermitage.ru
- 4. 9.2.4 4. Дистанционное обучение. Информационный портал. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.distance-learning.ru
- 5. 9.2.5 5. Русский музей. [Электронный ресурс] Санкт-Петербург. Режим доступа: www.rusmuseum.ru
- 6. 9.2.6 6. Роскультура. Российская культура в событиях и лицах. [Электронный ресурс] Москва. Режим доступа: www.rosculture.ru

- 7. 9.2.7 7. История Изобразительного искусства. [Электронный ресурс] [2002-2015] Режим доступа: www.arthistory.ru
- 8. 9.2.8 8. Государственная Третьяковская галерея [Электронный ресурс] Москва Режим доступа: www.tretyakov.ru
- 9. 9.2.9 9. Государственная Третьяковская галерея [Электронный ресурс] Москва. Режим доступа: www.tretyakovgallery.ru
- 10. 9.2.10 10. Галерея русской классической живописи. [Электронный ресурс] Санкт- Петербург [2002–2016]. Режим доступа: www.taralex.da.ru
- 11. 9.2.11 11. Арт Планета Small Bay. Художественно-исторический музей. [Электронный ресурс] Москва [1998–2016]. Режим доступа: smallbay.ru/rusart

12.

- 13. 9.2.12 12. Кентаврарт старинная русская и советская живопись, антиквариат. [Электронный ресурс] Москва.— Режим доступа: www.kentavr-art.ru
- 14. 9.2.13 13. Современная и мировая живопись, картины, стили, роспись. [Электронный ресурс] Москва [2005–2015]. Режим доступа: www.wm-painting.ru
- 15. 9.2.14 14. Библиотекарь Точка Ру. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. [Электронный ресурс] Москва [2006—2016]. Режим доступа: bibliotekar.ru
- 16. 9.2.15 15. Архитектура России. [Электронный ресурс] Режим доступа: rusarh.ru
- 17. 9.2.16 16. ООО «Архи.ру». Архитектура России. [Электронный ресурс] Москва [1999]. Режим доступа: www.archi.ru
- 18. 9.2.17 17. Сайт иконописной живописи. [Электронный ресурс] Москва [1998–2016]. Режим доступа: zhentos.narod.ru
- 19. 9.2.18 18. 4.История Красноярского края [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://academy.cross-kpk.ru/bank/7/003/index.htm.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебнонаглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.